

2024年度後期2回目 授業改善アンケート分析

1. 統括的データ

回答期間		
2025年1月6日～1月20日		
総回答数		
4485		
授業数		
419		
回答率		
42.85% (前回 42.22% 昨年同時期 47.76%)		

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には6つの設問があり、「満足」「普通」「不満な点がある」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「満足」を3点、「普通」を2点、「不満な点がある」を1点として計算する。
- ・設問1、2については遠隔授業は含まない。

2. 設問別データ

設問1: 対面授業について、私語がなく、授業環境が良い。		
満足	普通	不満な点がある
67.73% (前回 66.52%)	31.87% (前回 33.14%)	0.40% (前回 0.34%)
平均 2.67 (前回 2.66 昨年同時期 2.69)		

設問2: 対面授業について、教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。		
満足	普通	不満な点がある
67.53% (前回 66.58%)	31.82% (前回 32.70%)	0.65% (前回 0.73%)
平均 2.67 (前回 2.66 昨年同時期 2.68)		

設問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。		
満足	普通	不満な点がある
66.93% (前回 65.47%)	32.37% (前回 33.78%)	0.69% (前回 0.75%)
平均 2.66 (前回 2.65 昨年同時期 2.67)		

設問4: 授業に教員の誠実さや真実さが感じられる。		
満足	普通	不満な点がある
68.25% (前回 67.77%)	31.30% (前回 32.05%)	0.45% (前回 0.18%)
平均 2.68 (前回 2.68 昨年同時期 2.70)		

設問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。		
満足	普通	不満な点がある
66.04% (前回 64.40%)	33.42% (前回 35.01%)	0.54% (前回 0.59%)
平均 2.66 (前回 2.64 昨年同時期 2.66)		

設問6: この授業を受けてよかった。		
満足	普通	不満な点がある
66.29% (前回 —)	33.15% (前回 —)	0.56% (前回 —)
平均 2.66 (昨年同時期 2.67)		

合計1～5		
満足	普通	不満な点がある
67.30% (前回 66.14%)	32.16% (前回 33.34%)	0.54% (前回 0.52%)
平均 2.67 (前回 2.66 昨年同時期 2.68)		

合計1～6		
満足	普通	不満な点がある
67.13%	32.32%	0.55%
平均 2.67 (昨年同時期 2.68)		

◇全ての設問項目において高い水準を維持している。

3. 授業別データ

評定平均	授業数	割合	累計
2.8以上	122	29.1%	29.1%
2.6以上2.8未満	171	40.8%	69.9%
2.4以上2.6未満	97	23.2%	93.1%
2.2以上2.4未満	28	6.7%	99.8%
2.0以上2.2未満	0	0.0%	99.8%
2.0未満	1	0.2%	100.0%
計	419	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。