

2024年度前期1回目 授業改善アンケート分析

1. 統括的データ

回答期間			
2024年5月8日 ~ 5月20日			
総回答数			
7400			
授業数			
494			
回答率			
53.98% (前回 47.76% 昨年同時期 49.78%)			

- ・回答数は1人の学生の1つの授業に対する回答を1と数える。
(1つの回答には5つの設問があり、「満足」「普通」「不満な点がある」で答える。)
- ・同一時間に同一教員によって行われる授業は1と数える。
- ・回答数が少ない授業は極端な値が出やすいため、回答者数4以上を対象とする。
- ・平均は「満足」を3点、「普通」を2点、「不満な点がある」を1点として計算する。
- ・設問1、2については遠隔授業は含まない。

2. 設問別データ

設問1: 対面授業について、私語がなく、授業環境が良い。											
満足				普通				不満な点がある			
69.37%		(前回 68.89%)		30.10%		(前回 30.76%)		0.53%		(前回 0.35%)	
平均		2.69		(前回 2.69		昨年同時期 2.66)			

設問2: 対面授業について、教員の声や話し方は、明瞭で聞き取りやすい。											
満足				普通				不満な点がある			
69.13%		(前回 68.81%)		30.08%		(前回 30.34%)		0.80%		(前回 0.84%)	
平均		2.68		(前回 2.68		昨年同時期 2.64)			

設問3: 教科書・配付資料の利用が適切である。											
満足				普通				不満な点がある			
69.30%		(前回 67.66%)		29.93%		(前回 31.69%)		0.77%		(前回 0.65%)	
平均		2.69		(前回 2.67		昨年同時期 2.65)			

設問4: 授業に教員の誠実さや真剣さが感じられる。											
満足				普通				不満な点がある			
71.67%		(前回 70.02%)		27.96%		(前回 29.67%)		0.38%		(前回 0.32%)	
平均		2.71		(前回 2.70		昨年同時期 2.68)			

設問5: 授業の内容に興味、関心が持てる工夫がされていた。											
満足				普通				不満な点がある			
67.80%		(前回 66.38%)		31.71%		(前回 33.18%)		0.49%		(前回 0.44%)	
平均		2.67		(前回 2.66		昨年同時期 2.63)			

合計1~5											
満足				普通				不満な点がある			
69.45%		(前回 68.35%)		29.95%		(前回 31.13%)		0.59%		(前回 0.52%)	
平均		2.69		(前回 2.68		昨年同時期 2.65)			

◇全ての設問項目において高い水準を維持している。

3. 授業別データ

評価平均	授業数	割合	累計
2.8以上	172	34.8%	34.8%
2.6以上2.8未満	191	38.7%	73.5%
2.4以上2.6未満	106	21.5%	94.9%
2.2以上2.4未満	23	4.7%	99.6%
2.0以上2.2未満	2	0.4%	100.0%
2.0未満	0	0.0%	100.0%
計	494	100.0%	

◇多くの授業が高い水準を維持している。